

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Дисциплина:** История архитектуры и дизайна

**Формируемые компетенции:** УК-5  
ОПК-3  
ПК-7

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|--|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно                          |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно                            |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности   | Хорошо                                       |

|                 |  |         |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено   | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено  | Отлично<br>Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем   | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой (4 семестр):

Компетенции УК-5, ОПК-3, ПК-7:

| № п/п | Вопросы к экзамену  | Компетенция       |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Современная архитектура (конец XIX - начало XX вв.).                            | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 2.    | Формирование архитектурных стилей. Признаки архитектурных стилей и направлений. | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 3.    | Категории и элементы архитектурной композиции.                                  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 4.    | Общие вопросы архитектурной и градостроительной композиции.                     | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 5.    | Достроительная подготовка;  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 6.    | Дерево как строительный материал.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 7.    | Использование камня в строительстве.  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 8.    | История каменных работ; виды каменных кладок.                                   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 9.    | Использование металла в строительстве.  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 10.   | Применение бетона и железобетона.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 11.   | Понятие о качестве жилища   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 12.   | Виды нормативных документов в градостроительстве                                | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 13.   | Рационализм, как реакция на стиль модерн.                                       | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 14.   | Модернизм. Интернациональный стиль.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 15.   | «Афинская хартия».  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 16.   | Кризис «новой архитектуры» модернизма.  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 17.   | Антифункционализм.  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 18.   | Структурализм.  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 19.   | Экспрессионизм.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 20.   | Историзм и монументализм.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 21.   | Архитектура СССР 1970-80х.  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 22.   | Постмодернизм.  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 23.   | Постмодернистский классицизм.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 24.   | Хайтек. Постмодернистское влияние на освоение техносферы.                       | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 25.   | Символизм и метафорические основания новых технологий.                          | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 26.   | «Структурализм» раннего постмодернизма.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 27.   | Предпосылки деконструктивизма.  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 28.   | «Органическая» архитектура.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 29.   | Неомодернизм.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 30.   | Минимализм.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 31.   | Архитектура высоких технологий.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 32.   | Концептуальная архитектура.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 33.   | Футуризм и «бумажная архитектура»   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 34.   | Утопии и реальность.  | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 35.   | Экологическая архитектура   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |
| 36.   | Современная архитектура и дизайн.   | УК-5, ОПК-3, ПК-7 |

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.